



# **Актуализация ФГОС на основе требований профессионального стандарта**

Пилипенко С.А., заместитель директора Департамента  
государственной политики в сфере высшего образования  
Минобрнауки России

23 марта 2017 года

# СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ



**Перечень поручений  
Президента Российской  
Федерации по итогам  
совещания по вопросам  
разработки профессиональных  
стандартов 9 декабря 2013 года  
Пр-3050 от 26.12.2013**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«О внесении изменений в  
Трудовой кодекс Российской  
Федерации и статьи 11 и 73  
Федерального закона «Об  
образовании в Российской  
Федерации» от 02.05.2015  
№ 122-ФЗ**

Правительству Российской Федерации:

2. Подготовить и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации **проекты федеральных законов**, предусматривающие: обязательный учет положений профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

3. Обеспечить **актуализацию** федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов, а также формирование организационных механизмов проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.



1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется **на основе** соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»

**ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года**



## Разработка ФГОС ВО 3++ по областям образования

Области Образования	всего	В МОН	С СПК
Математические и естественные науки	46	38	18
Инженерное дело, технологии и технические науки	216	190	85
Здравоохранение и медицинские науки	10	10	3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24	24	16
Науки об обществе	65	59	25
Образование и педагогические науки	10	9	0
Гуманитарные науки	29	22	4
Искусство и культура	71	71	71
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	19	2	0
	490	425	222

На общественном обсуждении – 73 стандарта





## Ключевые принципы разработки ФГОС ВО 3++

1

Проведение актуализации ФГОС ВО, а не разработка новых стандартов (не надо новой аккредитации и лицензирования)

2

Профстандарты являются **приложением** к ФГОС 3++ что позволяет не менять содержательно ФГОС при появлении новых профстандартов

3

В областях, где нет профстандартов, профессиональные компетенции формируются исходя из опыта

4

ФГОС и ПООП – единый комплект нормативно-рекомендательного обеспечения разработки и реализации ОПОП

5

В ПООП выделяется обязательная для применения при разработке ОПОП часть

6

Актуализированные ФГОС ВО вступают в силу с 1 сентября 2018 года, применяются для обучающихся с нового приема



# Обязательная часть ПООП (определяется ФГОС)

ФГОС

ПООП является обязательной для учета  
Организацией в части установления:

- объема обязательной части программы,
- перечня компетенций, индикаторов их достижения, обеспечиваемых дисциплинами (модулями) и практиками базовой части

ПООП



## «Дорожная карта» актуализации ФГОС 3++

*Общественное обсуждение,  
независимая экспертиза*

**февраль-март  
2017 г.**

*Совет по ФГОС*

**апрель 2017 г.**

**май 2017 г.**

*Получены заключения из  
Роспотребнадзора,  
согласованы с Правовым  
департаментом,  
утверждены Министром*

**к 1 июля 2017 г.**

*Утверждены  
актуализированные ФГОС (490)*

**к 1 июня 2017 г.**

*Направлены на регистрацию  
в Минюст России*

*Разработаны ПООП*

**1 октября 2017 г.**



# **Основные подходы к разработке ПООП**



## **Формат представления устанавливается ФУМО**

Перечень направленностей (профилей) образовательных программ

Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Примерные условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП (кроме нормативных затрат)





## Перечень профилей

На усмотрение ФУМО:

указывается перечень направленностей (профилей, специализаций) без возможности определения Организацией иных направленностей (профилей);

указывается перечень направленностей (профилей, специализаций) с возможностью определения Организацией иных направленностей (профилей);

не регламентируется указание направленностей (профилей) ОПОП;

включаются методические рекомендации по определению направленностей (профилей).



# Планируемые результаты освоения образовательной программы

1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



## Примерный учебный план

На усмотрение ФУМО примерный учебный план может быть представлен в виде:

- ✓ примерного учебного плана по образовательной программе;
- ✓ примерного учебного плана обязательной части образовательной программы и методических рекомендаций по формированию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ нескольких примеров учебных планов (наилучшие практики).

Примерный учебный план может быть дополнен методическими рекомендациями по проектированию учебного плана ОПОП.